

**ПРОТОКОЛ №1**  
**заседания ШМО учителей истории и обществознания**  
**от 29. 08. 22 г**

Присутствовало –3 чел  
Отсутствовало –0 чел.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Повестка:

1. Обсуждение плана работы МО на новый учебный год. Анализ работы МО за 2021-2022 уч. гг.
2. Соответствие тематического планирования требованиям ФГОС
3. Анализ итогов ЕГЭ и ОГЭ в школе за 2021- 2022 уч. гг.
4. «Эстетическая мотивация в обучении».
5. Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС ООО 2 поколения по истории в 5 классах как средство повышения качества образования.

По первому вопросу выступили рук. ШМО и учителя

Был обсужден план работы на год. Отмечено, что в наступающем учебном году произошли определенные изменения в плане работы школы, в том числе в графике проведения предметных декад. В связи с этим приходится менять и график наших открытых уроков и мероприятий. В плане отражены основные направления учебной и внеучебной работы по предметам цикла. Большое внимание уделено при этом подготовке к ЕГЭ, продолжению перехода основной школы к ФГОС План МО был обсужден, учителя предложили и принят за основу. При этом учитывается возможность корректировки плана в течение учебного года.

Так же в текущем учебном году в школе выделен 1 час в неделю по элективному курсу Экономика и Право в 10-11 классах.

Решено: предложить план работы ШМО на год для утверждения директором школы.

2. По второму вопросу выступил Бабаев Р С . Выступивший отметил, что в текущем учебном году необходимо продолжить работу по организации учебно-методической работы в соответствии с ФГОС 2 поколения. В обсуждении приняли участие Кахриманова. Л Г., Мурадагаев Ш Д . Было предложено составить календарно-тематическое планирование в соответствии с Положением о рабочей программе в МКОУ ЭСОШ им А Г Саидова.

Решили: учитывать требования ФГОС 2 поколения при планировании работы на учебный год. Оказать методическую помощь молодому специалисту Кахримановой Л. Г.

По третьему вопросу выступил Бабаев Р С . Подводя итоги работы МО за 2021-2022 уч. год, можно отметить, что в целом работа МО соответствовала требованиям плана МО и плану работы РМО

Аналитический отчет о учебно-методической деятельности МО учителей истории и обществознания МКОУ ЭСОШ им А Г Саидова за 2021-2022уч. год с приложением данных по мониторингу был составлен по итогам года и представлен администрации школы-Мурадагаевым Ш Д и методистом РУО Алахвердиевой С У .

В школе реализуется программа по переходу к ФГОС ООО 2 поколения в 5 классах, с переходом в наступающем учебном году в 6-й класс.

- учащиеся школы принимали участие в районных конкурсных мероприятиях по предметам цикла.

- В декабре и в марте проведены пробные ОГЭ по обществознанию в 9, 11 классах и дан анализ итогов.

- Осуществлялся мониторинг качества и успеваемости по периодам
  - Проведены уроки по финансовой грамотности, получены соответствующие сертификаты
  - Приведена работа в рамках предметной декады учителей истории и обществознания
  - учащиеся приняли участие в конкурсных мероприятиях на уровне района
- При этом надо отметить, что результаты участия учащихся и учителей школы в муниципальных конкурсах оказались низкими.

*Решили:*

По пятому вопросу с докладом «Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС ООО 2 поколения по истории в 5 классах как средство повышения качества образования» выступила Кахриманова Л. Г.

Выступающая отметила, что особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика, повышение качества образования. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на другие виды деятельности.

Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт. Также изменяются и технологии обучения, внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в общеобразовательном учреждении, в том числе и по математике..

Обсуждались формы работы с учащимися на отдельных уроках, направленные на реализацию указанных задач.

*Решили:* в ходе учебного процесса обратить внимание на цели и задачи уроков, в соответствие структуры урока поставленным целям и задачам.

Председатель заседания \_\_\_\_\_ Бабаев Р. С.

Секретарь \_\_\_\_\_ Мурадагаев Ш. Д.

## **ПРОТОКОЛ №2**

заседания ШМО учителей истории и обществознания  
от 05. 11. 22 г

Присутствовало –3 чел

Отсутствовало –0 чел.

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Результаты школьного этапа ВсОШ по истории, обществознанию и праву
2. Анализ результативности учебной деятельности по мониторингу за I – четверть
3. Сообщение: «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках»

4. Использование информационных технологий для самостоятельной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию.
5. Подготовка к пробным экзаменам по форме ЕГЭ и ОГЭ

По первому вопросу Выступил рук. МО Бабаев Р. С.

Всероссийская олимпиада школьников в текущем учебном году отличалась обычным охватом учащихся. В отличие от прошлых лет, в школьном этапе каждой из олимпиад по истории, обществознанию, праву и экономике участвовали 148 учащихся в общей сложности.

Данные об участии в олимпиаде приведены ниже.

<i>Класс</i>	<i>предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>
5	история	6	1	1
6	история	6	1	1
7	история	6	1	1
8	история	6	1	1
9	история	6	1	1
10	история	4	1	1
11	история	3	1	1
5	обществознание	6	1	1
6	обществознание	6	1	1
7	обществознание	6	1	1
8	обществознание	6	1	1
9	обществознание	6	1	1
10	обществознание	3	1	1
11	обществознание	4	1	1
5	Право+экономика	6+6	2	2
6	Право+экономика	6+6	2	2
7	Право+экономика	6+6	2	2
8	Право+экономика	6+6	2	2
9	Право+экономика	6+6	2	2
10	Право+экономика	3+3	2	2
11	Право+экономика	3+3	2	2

Решили: учителям соответствующих предметов и классов продолжить работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады школьников.

По второму вопросу Анализ результативности учебной деятельности по мониторингу за I – четверть выступил рук. МО Бабаев Р. С.

Анализ показал, что результаты обучения за 1-четверть в основной школе показали разный уровень успеваемости по классам и параллелям. Наиболее лучшие результаты у учащихся по истории 5,6, 10, 11 классах (учителя Кахриманова Л Г Мурадагаев Р С.)

По обществознанию показатели лучше в 6-х, 9-х и в 10-11-х классах. Успеваемость и качество результатов по сравнению с входными контрольными имеет позитивную динамику.

Решили: В ходе преподавания обратить внимание на имеющиеся характерные проблемы в изучении тех или иных разделов по предметам.

По третьему вопросу с сообщением: «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках» выступила учитель истории Мурадагаев Ш Д. (Доклад прилагается)  
В докладе автор обосновал актуальность темы и ее важность в условиях усложнения учебного материала.

Решили: использовать физкультминутки на последних уроках, особенно в 5-6 классах.

По четвертому вопросу с докладом на тему: «Использование информационных технологий для самостоятельной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию» выступил учитель истории Мурадагаев Ш Д

Председатель заседания \_\_\_\_\_ Бабаев Р. С.

Секретарь \_\_\_\_\_ Мурадагаев Ш. Д

## ПРОТОКОЛ №3

заседания ШМО учителей истории и обществознания  
от 12. 01. 22 г

Присутствовало –3 чел  
Отсутствовало –0 чел.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Работа над самообразованием: реализация в ходе учебной деятельности
2. Анализ качества знаний, умений и навыков у учащихся 5-11 классов за 1 полугодие, по результатам итоговых контрольных работ по истории, обществознанию
3. Анализ результатов пробных экзаменов в 9 и 11 классах.
4. Обсуждение итогов муниципального этапа ВсОШ

По первому вопросу выступила учитель обществознания Кахриманова Л Г. Выступившая напомнила, что тема ее самообразования: «Использование проектной технологии на уроках обществознания и во внеклассной работе». Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию личности, творческих способностей обучающихся, формированию активной жизненной позиции, навыков саморазвития и самообразования.

В докладе Кахриманова Л. Г. подчеркнула, что проектная работа является особенно востребованной формой в условиях реализации ФГОС 2 поколения, когда придается главное значение системно-деятельностному подходу в обучении.

Каждый участник проекта становится равноправным членом творческого коллектива, работа в котором способствует развитию социальных ролей, воспитывает обязательность и ответственность при выполнении заданий в намеченные сроки, стремление оказать взаимопомощь в работе. Роль учителя сводится к тому, чтобы спланировать их деятельность и откорректировать материал.

Проектная деятельность заинтересовала учащихся, потому что темы проектов мы выбираем вместе.

Например, при изучении темы «Школа» (6 кл.) был выполнен проект «Исследуем школу», состоящий из мини-проектов:

1. Альбом «Из истории школы»
2. Фоторепортаж «Традиции школы»

Решили: использовать опыт Кахримановой Л Г. в процессе обучения и другими учителями школы.

По второму вопросу выступил Мурадагаев Ш ДА Кл. рук. на МО с докладом: Анализ качества знаний, умений и навыков у учащихся 5-11 классов за I полугодие, по результатам итоговых контрольных работ по истории, обществознанию. Выступавший отметил низкие показатели успеваемости и качества по истории и обществознанию в 6-8 классах. )

По третьему вопросу был проведен анализ результатов пробных экзаменов в 9 и 11 классах. Выступили учителя, работающие в данных классах (Мурадагаев Ш Д. , Бабаев Р С)

Пробные экзамены были проведены в декабре в 9, 11-х классах. В 9 а и б- классах по обществознанию было всего 28 участника. Успеваемость составила 57%, ср. балл – 2,9, ср. тестовый балл – 15.

ЕГЭ по обществознанию – из 2 учеников успевают 1.Магомедова Х., и Абдулаев Г. может исправить ситуацию, так как занимаются дополнительно. Проблемные задания и пути коррекции подробно даны в анализе указанных результатов ГИА в 9х и 11-х классах.

В обсуждении вопроса участвовали: Кахриманова Л. Г., Бабаев Р С

Решили:

- 1) Учителям 9-х и 11-х классов Мурадагаеву Ш Д., Бабаеву Р. С. усилить работу по коррекции знаний учащихся согласно Дорожной карте.
- 2) Продолжить проведение дополнительных консультационных занятий в выпускных классах во втором полугодии.

По третьему вопросу выступили:

Бабаев Р С., рук. МО учителей истории и обществознания. Он отметил, что учащиеся 7-х и 11-х классов принимали участие по всем предметам, курируемым МО – по истории, обществознанию, праву, экономике и истории Дагестана на муниципальном этапе ВсОШ. Несмотря на обеспечение массовости участия на олимпиадах школьного этапа, не удалось достичь положительных результатов при участии на муниципальном этапе. Ни один ученик не занял призового места. Победители школьного этапа – участники находились на средних или выше средних показателей в итоговой таблице районных олимпиад. Здесь сказалась и плохая подготовка учащихся, в том числе вызванная объективными причинами и немотивированность самих обучающихся.

Единственным существенным итогом участия в муниципальных конкурсных мероприятиях оказалось завоевание учащимися 10 а класса Тегибековой С Т., второго места на конкурсе «Права человека---глазами детей» И предпринимательский конкурс\_призовое место на научно-практической конференции молодых исследователей по Краеведению-Ахмедова А М-3 место «КТНД в творчестве Р Гамзатова «Шаг в будущее». (науч. руководитель – Мурадагаев Ш Д.)

Выступили: Кахриманова Л Г., Бабаев Р. С.

Решили:

В наступающем учебном году начать подготовку учащихся к олимпиадам заблаговременно, придать этой работе системный характер. Для этого конкретно определить ответственных за подготовку и контролировать их работу, использовать опыт тех учителей, которые добивались в конкурсах и олимпиадах позитивных результатов.

Председатель заседания \_\_\_\_\_ Бабаев Р. С.

Секретарь \_\_\_\_\_ Мурадагаев Ш Д.

**ПРОТОКОЛ №4**  
заседания ШМО учителей истории и обществознания  
от 26.03.2022г

Присутствовало –3 чел  
Отсутствовало –0 чел.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Развитие УУД формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ учебно исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 5классов по истории
- 2Работа с документами на уроках истории
- 3 Итоги результатов участия обучающихся в муниципальных конкурсах и олимпиадах
- 4Итоги пробных экзаменов по ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.

По первому вопросу выступила Кахриманова Лилия Гаджимагомедовна Докладчица отметила, что введение ФГОС третьего поколения в обучении является основополагающим в процессе образования согласно требованиям ФГОС ООО. На этой методологии основываются стандарты нового поколения для начальной и основной школы. предполагается включение учащихся в самостоятельную учебную деятельность, готовящих себя для жизни, для профессии и использование ИКТ в учебно исследовательской и проектной деятельности по предмету история. (Доклад прилагается)

В обсуждении участвовали: Мурадагаев Ш Д., Бабаев Р С., которые поделились своим опытом работы по формированию гражданской ответственности учащихся в процессе педагогической деятельности.

Решили: уделять больше внимания на уроках применению разных форм самостоятельной работы учащихся.

Второй вопрос выступил с докладом Мурадагаев Ш Д., рассказал о работе с документами на уроках истории(доклад прилагается)

По третьему вопросу выступили:

Бабаев Р С., рук. МО учителей истории и обществознания. Он отметил, что учащиеся 7-х и 11-х классов принимали участие по всем предметам, курируемым МО – по истории, обществознанию, праву, экономике и истории Дагестана на муниципальном этапе ВсОШ. Несмотря на обеспечение массовости участия на олимпиадах школьного этапа, не удалось достичь положительных результатов при участии на муниципальном этапе. Ни один ученик не занял призового места. Победители школьного этапа – участники находились на средних или выше средних показателей в итоговой таблице

районных олимпиад. Здесь сказалась и плохая подготовка учащихся, в том числе вызванная объективными причинами и немотивированность самих обучающихся.

Единственным существенным итогом участия в муниципальных конкурсных мероприятиях оказалось завоевание учащимися 10 а класса Тегибековой С Т., второго места на конкурсе «Права человека---глазами детей» И предпринимательский конкурс\_призовое место на научно-практической конференции молодых исследователей по Краеведению-Ахмедова А М-3 место «КТНД в творчестве Р Гамзатова «Шаг в будущее». (науч. руководитель – Мурадагаев Ш Д.)

Выступили: Кахриманова Л Г., Бабаев Р. С.

Решили:

В наступающем учебном году начать подготовку учащихся к олимпиадам заблаговременно, придать этой работе системный характер. Для этого конкретно определить ответственных за подготовку и контролировать их работу, использовать опыт тех учителей, которые добивались в конкурсах и олимпиадах позитивных результатов

Решили: регулярно обсуждать тематические новинки в преподавании истории и обществознания.

По четвертому вопросу выступили Мурадагаев Ш Д и Бабаев Р С работающие в 9-11 классах. Был проведен анализ результатов пробных экзаменов в 9 и 11 классах.

Пробные экзамены были проведены в декабре в 9, 11-х классах. В 9 а и б- классах по обществознанию было всего 28 участника. Успеваемость составила 57%, ср. балл – 2,9, ср. тестовый балл – 15.

ЕГЭ по обществознанию – из 2 учеников успевают 1.Магомедова Х., и Абдулаев Г. может исправить ситуацию, так как занимаются дополнительно. Проблемные задания и пути коррекции подробно даны в анализе указанных результатов ГИА в 9х и 11-х классах.

В обсуждении вопроса участвовали: Кахриманова Л. Г., Бабаев Р С

Они подчеркнули, что в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ внимание учащихся обращается на учебники как главное средство подготовки к единому экзамену. Ученик, усвоивший программу учебника, всегда имеет твердый шанс успешно сдать экзамен. Планируется в апреле месяце проведение 3-го пробного ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Многие учащиеся дополнительно занимаются подготовкой к ОГЭ, используя для этого консультационные занятия, Интернет-ресурсы, услуги репетиторов по предметам. Регулярно выполняются задания разного уровня сложности, совершенствуются навыки их выполнения. Еще раз обращаем особое внимание соответствию выполняемых заданий критериям.

Решили: продолжить активную работу по подготовке учащихся к ГИА в оставшееся время а также проведение дополнительных занятий учителями-предметниками по обществознанию.

Председатель заседания \_\_\_\_\_ Бабаев Р. С.

Секретарь \_\_\_\_\_ Мурадагаев Ш Д.



**ПРОТОКОЛ №5**  
заседания ШМО учителей истории и обществознания  
от 22. 05. 22 г

Присутствовало –3 чел  
Отсутствовало –0 чел.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Об итогах работы ШМО за год
2. О подготовке к итоговой аттестации по истории и обществознанию в 9-х классах
3. Обобщение опыта работы учителя Кахримановой Л. Г.
4. Перспективы планирования работы МО на новый учебный год.

По первому вопросу выступил рук. МО Бабаев Р С. Было отмечено, что проведен комплексный анализ и подготовлен отчет о самоаудите, представляемый ежегодно зам. Директора по УВР—Рамазанова Р К . Отчет будет дополнен анализом сдачи ГИА по 9-м и 11-му классу по итогам 2022-2023уч.гг.

Аналитический отчет о самоаудите учебно-методической деятельности ШМО учителей истории и обществознания МКОУ ЭСОШ им А Г Саидоваг. за 2022-2023 уч. Год содержит следующие положения:

1. Анализобеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов
- 1.а Анализ кадрового состава ШМО учителей
- 1.б.Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:
  - 1.1.Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:
  - 1.2. Информационное обеспечение:
- 2.Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.
- 3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
  - 3.1.Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:

- 3.2 Анализ использования современных образовательных технологий:
  - 3.3. Реализация системы индивидуального и группового консультирования:
  - 3.4. Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков:
  - 3.5. Оказание методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах:
  - 3.6. Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:
  - 3.7. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:
4. Организационно-методическая деятельность.
    - 4.1. Профилактика неуспешности:
    - 4.2. Развитие одаренных учителей:
    - 4.3. Развитие одаренности обучающихся:
  5. Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год

Таблицы предназначены для руководителей ШМО учителей \_МО истории и обществознания

#### Приложения

- Динамика успеваемости по итогам годовых оценок за три года 2017-2019 гг. по предметам (сводные таблицы)
- Итоги ГИА, ВПР за последние три года
- Мониторинг успеваемости и качества за последние три года по итогам годовых и контрольных работ

Динамика участия за три года в городских , республиканских , зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях

- Творческая активность педагогов
- Разработка методических материалов
- Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

(Отчет о самоаудите прилагается)

Решили: принять к сведению информацию, учесть выводы по отчету при планировании работы на следующий учебный год.

По второму вопросу «О подготовке к итоговой аттестации по истории и обществознанию в 9-х классах» выступили Мурадагаев Ш. Д., Бабаев Р. Выступившие отметили, что с учащимися проводилась систематическая работа по подготовке к ГИА с использованием разных форм деятельности. Были проведены пробные сдачи ОГЭ дважды, в работе учитывались положения Дорожной карты ГИА для 9, 11 классов.

Выпускники знают требования к оформлению бланков, критерии оценивания заданий с развернутыми ответами 2-й части. В целом учащиеся готовы к успешной сдаче ГИА.

Решили: после окончания сдачи ГИА провести анализ итогов для планирования будущей работы.

По третьему вопросу выступила Кахриманова Л Г . Данный педагог в течение учебного года выступала на педсовете с обобщением педагогического опыта. Основные положения доклада:

-

(доклад прилагается)

По четвертому вопросу выступил рук. МО Бабаев Р. С. Он рекомендовал продумать учителям свои предложения по составлению Плана работы МО на 2023-2024уч. гг. и представить их при обсуждении и утверждении плана работы в августе 2023 г. В предложениях по планированию учесть так же выводы по сдаче ГИА.

Решили: Принять к сведению предложение Абдулаева А. К.

Председатель заседания \_\_\_\_\_ Бабаев Р С А. К.

Секретарь \_\_\_\_\_ МурадагаевШ. Д.

**ПРОТОКОЛ №1**  
**заседания ШМО учителей истории и обществознания**  
**от 31. 10. 23 г**

Присутствовало –3 чел  
Отсутствовало –0 чел.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Повестка:

1. Обсуждение плана работы МО на новый учебный год. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. гг.
2. Соответствие тематического планирования требованиям ФГОС НОО ООО СОО
3. Анализ итогов ЕГЭ и ОГЭ в школе за 2022- 2023 уч. гг.
4. Разное

По первому вопросу выступили рук. ШМО и учителя

Был обсужден план работы на год. Отмечено, что в наступающем учебном году произошли определенные изменения в плане работы школы, в том числе в графике проведения предметных декад. В связи с этим приходится менять и график наших открытых уроков и мероприятий. Большое внимание уделено при этом подготовке к ЕГЭ, продолжению перехода НОО ООО СОО к обновленным ФГОС План МО был обсужден, учителя предложили и принят за основу. При этом учитывается возможность корректировки плана в течение учебного года.

Так же в 10 классе на обществознание дается 4 часа-профильный уровень. Будем учиться по новым учебникам по истории России 10-11 класс..

Решено: работать по новым ФОП созданным на конструкторе рабочих программ.

2. По второму вопросу выступил Бабаев Р С . Выступивший отметил, что в текущем учебном году необходимо продолжить работу по организации учебно-методической работы в соответствии с ФГОС ООО СОО нового поколения. В обсуждении приняли участие Кахриманова. Л Г., Мурадагаев Ш Д . Было предложено составить календарно-тематическое планированию в соответствии по конструктору (ФОП)-созданы рабочие программы для 5-11 классов по истории и обществознания.

Решили: учитывать требования ФГОС НОО ООО СОО нового поколения при планировании работы на учебный год. Оказать методическую помощь молодому специалисту Кахримановой Л. Г.

По третьему вопросу выступил Бабаев Р С . Подводя итоги работы МО за 2022-2023 уч. год, можно отметить, что в целом работа МО соответствовала требованиям плана МО и плану работы РМО

Аналитический отчет о учебно-методической деятельности МО учителей истории и обществознания МКОУ ЭСОШ им А Г Саидова за 2022-2023уч. год с приложением данных по мониторингу был составлен по итогам года и представлен администрации школы-Мурадагаевым Ш Д .

В школе реализуется программа по переходу к ФГОС ООО СОО нового поколения в 5-11 классах, с переходом до 10 класса.

- учащиеся школы принимали участие в районных конкурсных мероприятиях по предметам цикла.Есть 2 призовых места по конкурсам-право и СВО(Бабаева М и Алисенов А)
- В декабре и в марте проведем пробные ОГЭ по обществознанию в 9, 11 классах и дадим анализ итогов.
- Проведены уроки по финансовой грамотности, получены соответствующие сертификаты

- учащиеся приняли участие в конкурсных мероприятиях на уровне района. Провели школьный этап олимпиад по истории экономике обществознанию и праву. Готовимся к муниципальному этапу олимпиад по предметам МО.

*Решили:*

По четвертому вопросу обсудили прохождение КПК по новым ФГОС

Поставленные задачи требуют перехода к новому системно-деятельностному подходу на уроках истории и обществознания.

Обсуждались формы работы с учащимися на отдельных уроках, направленные на реализацию указанных задач.

Решили: в ходе учебного процесса обратить внимание на цели и задачи уроков, в соответствие структуры урока поставленным целям и задачам.

Рук МО \_\_\_\_\_ Бабаев Р. С.

Секретарь \_\_\_\_\_ Мурадагаев Ш. Д.